

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Уголовно-исполнительное право
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2026_1046-3Ф.plx
40.03.01 Юриспруденция
Общеправовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет 5
аудиторные занятия	18	экзамен 5
самостоятельная работа	112,2	
часов на контроль	11,6	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,4	0,4	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	8		8	
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	20,2	20,2	20,2	20,2
Сам. работа	112,2	112,2	112,2	112,2
Часы на контроль	11,6	11,6	11,6	11,6
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кандидат юридических наук, доцент, Потапов Д.П.

Рабочая программа дисциплины

Уголовно-исполнительное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 29.01.2026 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 09.04.2026 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: Формирование систематизированных знаний в области уголовно-исполнительного права Российской Федерации, подготовка будущих юристов к работе в уголовно-исполнительной системе либо во взаимодействии с органами и учреждениями, исполняющими уголовные наказания.
1.2	Задачи: - комплексное и последовательное изучение правовых норм и правовых институтов, основанных на концепции соблюдения прав человека, приоритете общечеловеческих ценностей относительно всех других, признании проблемы уголовно-правовой охраны прав и свобод человека как основополагающей идеи современного права в области исполнения (отбывания) наказания; - путем изучения законодательства и иных актов обеспечить студентов в рамках действующего законодательства необходимыми знаниями в области уголовно-исполнительного права; - воспитывать у студентов потребность применения эффективных мер правового и воспитательного характера, направленных на защиту прав и законных интересов граждан в области исполнения (отбывания) наказания, сформировать высокий уровень правовой культуры будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Административное право
2.1.2	Уголовное право
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Конституционное право
2.1.5	История государства и права России
2.1.6	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Прокурорский надзор
2.2.2	Юридическая психология
2.2.3	Суды присяжных заседателей

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ИД-1.ПК-2: Ориентируется в законодательстве Российской Федерации, знает способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики
Знает основные положения уголовного-исполнительного законодательства Российской Федерации, знает способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики
ИД-2.ПК-2: Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения
Способен принимать решения в точном соответствии с уголовно-исполнительным законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в курс уголовно-исполнительного права РФ						

1.1	<p>Понятие, содержание и основные тенденции уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе.</p> <p>Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права, его связь с иными отраслями российского и международного права.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права. Система источников уголовно-исполнительного права и их характеристика.</p> <p>Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения.</p> <p>Общепризнанные (основные) принципы (стандарты) международного права в пенитенциарной сфере.</p> <p>Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика.</p> <p>Имплементация норм международного пенитенциарного права.</p> <p>Международное пенитенциарное право и российское уголовно-исполнительное законодательство. История исполнения уголовных наказаний в России. Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Введение в курс уголовно-исполнительного права РФ						

2.1	<p>Понятие, содержание и основные тенденции уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе.</p> <p>Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права, его связь с иными отраслями российского и международного права.</p> <p>Наука уголовно-исполнительного права. Система источников уголовно-исполнительного права и их характеристика.</p> <p>Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения.</p> <p>Общепризнанные (основные) принципы (стандарты) международного права в пенитенциарной сфере.</p> <p>Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика.</p> <p>Имплементация норм международного пенитенциарного права.</p> <p>Международное пенитенциарное право и российское уголовно-исполнительное законодательство. История исполнения уголовных наказаний в России. Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
	Раздел 3. Введение в курс уголовно-исполнительного права РФ						
3.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, сло-вари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов).</p> <p>4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>5. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>/Ср/</p>	5	16,2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

	Раздел 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.						
4.1	<p>Понятие правового положения (статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.</p> <p>Содержание правового положения лиц, отбывающих уголовное наказание.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывающих наказания, соединенные и изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в процессе прохождения военной службы.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.						
5.1	<p>Понятие правового положения (статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.</p> <p>Содержание правового положения лиц, отбывающих уголовное наказание.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывающих наказания, соединенные и изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в процессе прохождения военной службы.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
	Раздел 6. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.						
6.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов).</p> <p>4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>5. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>/Ср/</p>	5	15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.						

7.1	<p>Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, классификация и их функции.</p> <p>Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих. Виды исправительных учреждений и их задачи.</p> <p>Понятие и виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Международный контроль.</p> <p>Государственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.						
8.1	<p>Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, классификация и их функции.</p> <p>Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих. Виды исправительных учреждений и их задачи.</p> <p>Понятие и виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Международный контроль.</p> <p>Государственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 9. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.						

9.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов).</p> <p>4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>5. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>/Ср/</p>	5	19	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 10. Исполнение уголовных наказаний не связанных с лишением свободы. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.						
10.1	<p>Понятие и сущность исполнения уголовного наказания не связанного с лишением свободы.</p> <p>Понятие исправления осужденных и его основные средства.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенным видом деятельности.</p> <p>Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.</p> <p>Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Исполнение уголовного наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 11. Исполнение уголовных наказаний не связанных с лишением свободы. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.						

11.1	<p>Понятие и сущность исполнения уголовного наказания не связанного с лишением свободы.</p> <p>Понятие исправления осужденных и его основные средства.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.</p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенным видом деятельности.</p> <p>Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p> <p>Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.</p> <p>Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Исполнение уголовного наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
	Раздел 12. Исполнение уголовных наказаний не связанных с лишением свободы. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.						
12.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, сло-вари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов).</p> <p>4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>5. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>/Ср/</p>	5	20	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 13. Исполнение уголовных наказаний связанных с лишением свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.						

13.1	<p>Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность.</p> <p>Содержание режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.</p> <p>Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.</p> <p>Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.</p> <p>Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.</p> <p>Колонии-поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях – поселениях.</p> <p>Тюрьмы. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.</p> <p>/Лек/</p>	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	<p>Раздел 14. Исполнение уголовных наказаний связанных с лишением свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.</p>						
14.1	<p>Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность.</p> <p>Содержание режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.</p> <p>Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.</p> <p>Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.</p> <p>Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.</p> <p>Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.</p> <p>Колонии-поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях – поселениях.</p> <p>Тюрьмы. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.</p> <p>/Пр/</p>	5	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач

	Раздел 15. Исполнение уголовных наказаний связанных с лишением свободы. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.						
15.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов).</p> <p>4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>5. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>/Ср/</p>	5	20	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 16. Правое регулирование освобождения от отбывания наказания.						
16.1	<p>Виды освобождения от отбывания наказания. Порядок представления досрочному освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных.</p> <p>Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению.</p> <p>Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>/Лек/</p>	5	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 17. Правое регулирование освобождения от отбывания наказания.						

17.1	<p>Виды освобождения от отбывания наказания. Порядок представления досрочному освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных.</p> <p>Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению.</p> <p>Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
	Раздел 18. Правое регулирование освобождения от отбывания наказания.						
18.1	<p>1. Изучение учебной, научной литературы, нормативных правовых актов и судебной практики (Работа с документами. Под документами (при расширительном толковании) можно понимать: тексты законов и иных нормативных правовых актов (в том числе в электронном виде), различные юридические документы (иски, договоры, акты, доверенности и т.п.), публичные выступления (в том числе выступления в суде), материалы судебной практики, газетные и журнальные материалы, энциклопедии и справочники, словари, статистические данные и т.п.).</p> <p>2. Подготовка к семинарскому занятию (изучение вопросов к семинарскому занятию).</p> <p>3. Подготовка к экзамену (изучение экзаменационных вопросов).</p> <p>4. Решение ситуационных задач по темам раздела (кейс-метод).</p> <p>5. Подготовка презентаций по темам раздела.</p> <p>/Ср/</p>	5	22	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 19. Консультации						
19.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
	Раздел 20. Промежуточная аттестация (экзамен)						
20.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	7,75	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
20.2	Контроль СР /КСРАтг/	5	0,25	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
20.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
	Раздел 21. Промежуточная аттестация (зачёт)						
21.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	3,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	
21.2	Контактная работа /КСРАтг/	5	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Пояснительная записка

Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

Тема 1 Введение в УИП

1. Понятие, содержание и основные тенденции уголовно-исполнительной политики государства на современном этапе.
2. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права, его связь с иными отраслями российского и международного права.
3. Наука уголовно-исполнительного права. Система источников уголовно-исполнительного права и их характеристика.
4. Нормы уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительные правоотношения.
5. Общеизвестные (основные) принципы (стандарты) международного права в пенитенциарной сфере. Международное пенитенциарное право: закономерности развития и общая характеристика. Имплементация норм международного пенитенциарного права. Международное пенитенциарное право и российское уголовно-исполнительное законодательство.
6. История исполнения уголовных наказаний в России.
7. Понятие и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Принципы, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
8. Действие уголовно-исполнительного законодательства в пространстве и во времени.

Тема 2 Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.

1. Понятие правового положения (статуса) лиц, отбывающих уголовные наказания.
2. Содержание правового положения лиц, отбывающих уголовное наказание.
3. Правовое положение лиц, отбывающих наказания, соединенные и изоляцией осужденного от общества.
4. Правовое положение осужденных, отбывающих наказание в процессе прохождения военной службы.

Тема 3 Учреждения и органы, исполняющие наказания

1. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, классификация и их функции.
2. Классификация уголовных наказаний и система органов и учреждений, их исполняющих. Виды исправительных учреждений и их задачи.
3. Понятие и виды контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Международный контроль.

4. Государственный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
5. Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Тема 4 Исполнение наказаний не связанных с лишением свободы. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.

1. Понятие и сущность исполнения уголовного наказания не связанного с лишением свободы.
2. Понятие исправления осужденных и его основные средства.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенным видом деятельности.
5. Порядок и условия исполнения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
6. Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Исполнение уголовного наказания в виде ареста в отношении военнослужащих.

Тема 5 Исполнение наказаний связанных с лишением свободы. Режим в исправительных учреждениях

1. Понятие режима в исправительных учреждениях и его сущность. Содержание режима в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
2. Исправительные колонии общего режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
3. Исправительные колонии строгого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
4. Исправительные колонии особого режима. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого

режима.

5. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

6. Колонии-поселения. Условия отбывания лишения свободы в колониях – поселениях.

7. Тюрьмы. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.

Тема 6 Правовое обеспечение освобождения от отбывания наказания.

1. Виды освобождения от отбывания наказания. Порядок представления досрочному освобождению от отбывания наказания. Порядок освобождения осужденных.

2. Помощь лицам, освобождаемым от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Наблюдение и надзор за ними. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания и меры по ее обеспечению.

3. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

выставляется студенту, если он активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи.

«отлично», 90-100%, повышенный уровень

выставляется студенту, если он активно работает в течение семинарского занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям.

«хорошо», 66-89%, пороговый уровень

выставляется студенту, если он в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень

выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопрос вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения

«неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

Комплект ситуационных задач

1. Семенов ранее условно осуждался к лишению свободы за совершение тяжкого преступления. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления, совершенное в период испытательного срока. Определите Семенову вид (виды) исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём (них).

2. Грицов ранее был условно осужден к лишению свободы за совершение тяжкого преступления, однако вследствие злостного неисполнения в течение испытательного срока возложенных на него судом обязанностей условное осуждение было отменено и он был направлен в исправительное учреждение. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение тяжкого преступления. Определите Грицову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

3. Петровский ранее осуждался за умышленное преступление средней тяжести к исправительным работам, однако за злостное уклонение от их отбывания они ему были заменены на лишение свободы, которое он отбыл в исправительном учреждении. Сейчас он вновь осуждается за совершение тяжкого преступления. Определите Петровскому вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

4. Дармоедов ранее осуждался за умышленное преступление средней тяжести, однако по отбытии одной трети срока наказания лишение свободы ему было заменено исправительными работами. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести. Определите Дармоедову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

5. Узденов ранее осуждался за умышленное преступление средней тяжести, однако по отбытии половины срока наказания он был освобожден условно-досрочно. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение умышленного тяжкого преступления. Определите Узденову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

6. Ершова ранее осуждалась за умышленное тяжкое преступление, однако по отбытии одного года в местах лишения свободы ей была предоставлена отсрочка от дальнейшего отбывания наказания в связи с наступившей беременностью. Сейчас она вновь осуждается к лишению свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести. Определите Ершовой вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

7. Глебов ранее осуждался к лишению свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести, однако сразу же после вынесения приговора был освобожден от отбывания наказания в связи с амнистией. Сейчас он вновь осуждается к лишению свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести. Определите Глебову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.

8. Ёлкин, отбывающий в настоящее время наказание в виде лишения свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести, вновь осуждается за тяжкое преступление, совершенное до вынесения первого приговора. Определите Ёлкину вид исправительного учреждения за вновь совершенное им преступление и вид условий отбывания наказания в нём.
9. Палкин ранее осуждался к двум годам лишения свободы за совершение умышленного преступления средней тяжести, однако в исправительное учреждение направлен не был, так как суд зачел ему в срок наказания 2 года отбывания меры пресечения в виде содержания под стражей. Сейчас он осуждается к лишению свободы за совершение тяжкого преступления. Определите Палкину вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.
10. Ёжкин ранее отбывал лишение свободы за совершение особо тяжкого преступления. Сейчас он вновь осуждается за совершение особо тяжкого преступления к четырем с половиной годам лишения свободы. Определите Ёжкину вид (виды) исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём (них).
11. Пупкин ранее отбывал лишение свободы за совершение тяжкого преступления. Сейчас он осуждается за совершение особо тяжкого преступления к четырем с половиной годам лишения свободы. Определите Пупкину вид (виды) исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём (них).
12. Балабайкин осужден за совершение особо тяжкого преступления к 10 годам лишения свободы с отбыванием первых 5 лет в тюрьме. В какую исправительную колонию и по отбытии сколько лет может быть переведен Балабайкин, если под стражей он находился 1,5 года и при этом неоднократно водворялся в карцер за злостное нарушение режима содержания?
13. Разжигаев осужден за совершение особо тяжкого преступления к 12 годам лишения свободы с отбыванием первых 8 лет в тюрьме. В какую исправительную колонию и по отбытии сколько лет может быть переведен Разжигаев, если под стражей он находился 2 года и при этом не допускал нарушений режима содержания.
14. 17-летний Храпов ранее отбывал лишение свободы за совершение особо тяжкого преступления. Сейчас он вновь осуждается за совершение особо тяжкого преступления. Определите Храпову вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.
15. Отжигаев ранее осуждался к лишению свободы за особо тяжкое преступление. Сейчас он вновь совершил неосторожное преступление средней тяжести. Определите Отжигаеву вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.
16. Отбывающий лишение свободы в колонии общего режима Дуболомов, не прошедший полного курса лечения венерического заболевания, получил известие о смерти своего отца. Дуболомов характеризуется положительно, не допускал нарушений порядка отбывания наказания. Может ли ему быть предоставлен выезд за пределы колонии на похороны отца, если может, то на какой срок?
17. Осужденная за совершение особо тяжкого преступления к лишению свободы Наскокова имеет трехлетнего ребенка в доме ребенка в исправительной колонии. Ранее она отбывала лишение свободы за совершение особо тяжкого преступления. Может ли ей быть предоставлен выезд за пределы колонии для устройства ребенка у своей матери, если может, то на какой срок?
18. Страдающий алкоголизмом Безмагарычный осужден за совершение умышленного преступления небольшой тяжести и направлен судом в колонию общего режима. Может ли ему быть предоставлен выезд из колонии для предварительного решения вопросов трудового и бытового устройства после освобождения? Если да, то на какой срок?
19. Страдающий хроническим алкоголизмом Стелькин ранее, в возрасте 17 лет, отбывал лишение свободы за особо тяжкое преступление. Сейчас он вновь осужден к лишению свободы за умышленное преступление средней тяжести. Определите Стелькину вид исправительного учреждения и вид условий отбывания наказания в нём.
20. Осужденный к лишению свободы за совершение особо тяжкого преступления Дрягновский, инвалид II группы, подал ходатайство о предоставлении ему выезда на время ежегодного оплачиваемого отпуска за пределы колонии. Дрягновский характеризуется положительно. Может ли ему быть предоставлен выезд и если да, то на сколько дней?
21. Пустозвонов, отбывающий лишение свободы в колонии строгого режима за совершение особо тяжкого преступления, характеризуется положительно, не допускает нарушений порядка отбывания лишения свободы. В какое исправительное учреждение может быть переведен Пустозвонов в качестве меры поощрения и по отбытии какого срока? Какой орган компетентен решать данный вопрос?
22. Отсиделов, отбывающий лишение свободы в колонии строгого режима за совершение тяжкого преступления при опасном рецидиве преступлений, характеризуется положительно, не допускает нарушений порядка отбывания лишения свободы. В какое исправительное учреждение может быть переведен Отсиделов в качестве меры поощрения и по отбытии какого срока? Какой орган компетентен решать данный вопрос?
23. Грубиянов, отбывающий лишение свободы в колонии строгого режима за совершение умышленного преступления средней тяжести при рецидиве преступлений, ранее условно-досрочно освобождавшийся, но вновь совершивший преступление в период неотбытой части наказания, характеризуется положительно, не допускает нарушений порядка отбывания лишения свободы. В какое исправительное учреждение может быть переведен Грубиянов в качестве меры поощрения и по отбытии какого срока? Какой орган компетентен решать данный вопрос?
24. Голопуенко, отбывающий лишение свободы в колонии особого режима за совершение тяжкого преступления при особо опасном рецидиве преступлений, характеризуется положительно, не допускает нарушений порядка отбывания лишения свободы. В какое исправительное учреждение может быть переведен Голопуенко в качестве меры поощрения и по отбытии какого срока? Какой орган компетентен решать данный вопрос?

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень
 ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие, использованы нормативно-правовые акты различного уровня, Постановления Пленумов Верховного Суда РФ и т.д.
 «отлично», 90-100%, повышенный уровень

ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Нормативно правовое сопровождение не в полном объеме. «хорошо», 76-89%, пороговый уровень

ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях, не использован нормативно-правовой материал, в том числе решения Пленума Верховного Суда РФ, практика государственных органов. «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень

ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют). «неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

Тесты

1. Какие цели ставит законодатель перед уголовно-исполнительным законодательством:
А) Восстановление социальной справедливости.
Б) Исправление осужденных.
В) Перевоспитание осужденных.
Г) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными.
Д) Предупреждение совершения новых преступлений иными лицами.
2. Уголовно-исполнительным законодательством устанавливаются:
А) Общие положения и принципы назначения наказаний.
Б) Общие положения и принципы исполнения наказаний.
В) Общие положения и принципы применения иных мер уголовно правового характера.
Г) Правила назначения видов исправительных учреждений.
Д) Порядок освобождения от наказания.
3. При ужесточении уголовно-исполнительным законодательством условий отбывания наказания:
А) Новые условия применяются ко всем осужденным.
Б) Новые условия применяются лишь к тем, кто осужден после вступления в силу соответствующих изменений.
В) Ухудшение условий может быть применено в зависимости от вида учреждения.
Г) Ухудшение условий может быть применено в зависимости от поведения осужденного.
4. Что не может выступать в качестве основания исполнения уголовного наказания:
А) Приговор, вступивший в законную силу.
Б) Акт помилования.
В) Изменяющее приговор определение суда.
Г) Протест прокурора.
Д) Акт амнистии.
5. Отметьте средства воздействия, отнесенные законодателем к основным средствам исправления:
А) Установленный порядок исполнения и отбывания наказания.
Б) Общественно-полезный труд.
В) Религиозное воспитание.
Г) Изоляция от общества.
Д) Профессиональная подготовка.
6. Закон предусматривает проведение воспитательной работы с осужденными в следующих формах:
А) Массовой.
Б) Психолого-педагогической.
В) Религиозной.
Г) Групповой.
Д) Индивидуальной.
7. Относительно подробная регламентация воспитательной работы предусмотрена уголовно-исполнительным законодательством для:
А) Ареста.
Б) Лишения свободы.
В) Ограничения свободы.
Г) Исправительных работ.
Д) Содержания в дисциплинарной воинской части.
8. Отбывание лицом уголовного наказания:
А) Исключает выход лица из гражданства Российской Федерации.
Б) Допускает лишение лица гражданства Российской Федерации.
В) Не исключает для лица возможность изменить гражданство.

9. Правовой статус осужденного - это:

- А) Разновидность общего правового статуса.
- Б) Разновидность специального правового статуса.
- В) Разновидность группового правового статуса.
- Г) Разновидность индивидуального правового статуса.

10. Элементами правового положения осужденного являются:

- А) Права осужденного.
- Б) Правовые гарантии реализации прав осужденного.
- В) Обязанности осужденного.
- Г) Юридическая ответственность за неисполнение обязанностей.
- Д) Законные интересы осужденного.

11. Источниками ограничения прав осужденных выступают:

- А) Конституция Российской Федерации.
- Б) Федеральные законы.
- В) Постановления Правительства РФ.
- Г) Законы субъектов Федерации.
- Д) Ведомственные нормативные акты.

12. За осужденными к лишению свободы сохранены следующие конституционные права:

- А) Избирательное право.
- Б) Право на свободу передвижения.
- В) Право на выбор трудовой деятельности.
- Г) Право на жилище.
- Д) Право на охрану здоровья.

13. К основным правам осужденного относится:

- А) Право на получение информации о своих правах и обязанностях.
- Б) Право на личную безопасность.
- В) Право на вежливое обращение со стороны персонала.
- Г) Право на социальное обеспечение.
- Д) Право на выезд за пределы исправительного учреждения.

14. К специфическим правам осужденного относится:

- А) Право на свидание с родственниками и иными лицами.
- Б) Право на личную безопасность.
- В) Право на отправление религиозных обрядов.
- Г) Право на защиту своих прав в суде.
- Д) Право на вежливое обращение со стороны персонала.

15. К основным обязанностям осужденного относится:

- А) Обязанность вежливо относиться к персоналу учреждения, исполняющего наказание.
- Б) Обязанность соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказания.
- В) Обязанность давать объяснения на государственном языке.
- Г) Обязанность не покидать территорию учреждения, исполняющего наказание.
- Д) Обязанность соблюдать законные требования администрации учреждения, исполняющего наказание.

16. К специфическим обязанностям осужденного относятся:

- А) Обязанность соблюдать законные требования администрации учреждения, исполняющего наказание.
- Б) Обязанность соблюдать запреты, установленные в связи с отбыванием конкретного вида наказания.
- В) Обязанность являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказание.
- Г) Обязанность отправлять корреспонденцию только через администрацию исправительного учреждения.
- Д) Обязанность вежливо относиться к персоналу учреждений, исполняющих наказания.

17. К законным интересам осужденного относится:

- А) Расходование осужденным в исправительных учреждениях денег в пределах установленных сумм.
- Б) Выезд осужденного за пределы исправительного учреждения;
- В) Приглашение адвокатов и других лиц, имеющих право на оказание юридической помощи.
- Г) Условно-досрочное освобождение.
- Д) Перевод в облегченные условия отбывания наказания.

18. К нормативным критериям классификации относятся:

- А) Пол осужденного.
- Б) Состояние здоровья осужденного.
- В) Категория преступления.
- Г) Рецидив.

Д) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы.

19. К ненормативным критериям классификации относятся:

- А) Тип темперамента осужденного.
- Б) Педагогическая запущенность осужденного.
- В) Прошлая профессиональная деятельность осужденного.
- Г) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы.
- Д) Возраст осужденного.

20. Что из названного ниже является исправительным учреждением:

- А) Исправительный центр.
- Б) Исправительная колония.
- В) Воспитательная колония.
- Г) Арестный дом.
- Д) Тюрьма.

21. Лечебные исправительные учреждения организуются для содержания:

- А) Осужденных, больных открытой формой туберкулеза.
- Б) Осужденных, которым назначено принудительное лечение от алкоголизма.
- В) Осужденных, которым назначено принудительное лечение от наркомании.
- Г) ВИЧ-инфицированных осужденных.
- Д) Осужденных с психическими отклонениями, не исключающими вменяемости.

22. К исправительным колониям относятся:

- А) Колонии-поселения.
- Б) Исправительные колонии общего режима.
- В) Исправительные колонии усиленного режима.
- Г) Исправительные колонии строгого режима.
- Д) Воспитательные колонии.

23. Воспитательные колонии делятся на:

- А) Воспитательные колонии общего режима.
- Б) Воспитательные колонии усиленного режима.
- В) Воспитательные колонии строгого режима.
- Г) Не делятся по видам режима.

24. Что не относится к учреждениям полузакрытого типа:

- А) Исправительные колонии-поселения.
- Б) Исправительные колонии общего режима.
- В) Исправительные колонии строгого режима.
- Г) Исправительные колонии особого режима.
- Д) Тюрьмы.

25. Учреждения уголовно-исполнительной системы исполняют:

- А) Штраф.
- Б) Арест.
- В) Ограничение свободы.
- Г) Ограничение по военной службе.
- Д) Исправительные работы.

26. Какие из перечисленных учреждений не входят в уголовно-исполнительную систему:

- А) Исправительный центр.
- Б) Исправительная колония.
- В) Дисциплинарная воинская часть.
- Г) Следственный изолятор.
- Д) Изолятор временного содержания.

27. Уголовные наказания в отношении несовершеннолетних осужденных исполняются:

- А) Исправительным центром.
- Б) Исправительной колонией.
- В) Воспитательной колонией.
- Г) Арестным домом.
- Д) Уголовно-исполнительной инспекцией.

28. Дисциплинарные воинские части подчиняются:

- А) Военной прокуратуре.
- Б) Министерству обороны.
- В) Министерству юстиции.

Г) Командованию ФС ВНГ.

29. Отметьте виды наказаний, не связанные с изоляцией осужденного от общества:

- А) Лишение свободы.
- Б) Арест.
- В) Ограничение свободы.
- Г) Содержание в дисциплинарной воинской части.
- Д) Ограничение по военной службе.

30. Какие из перечисленных видов уголовных наказаний связаны с обязательным привлечением осужденных к труду:

- А) Штраф.
- Б) Обязательные работы.
- В) Исправительные работы.
- Г) Лишение свободы.
- Д) Содержание в дисциплинарной воинской части.
- Е) Арест.

31. Наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью исполняет:

- А) Уголовно-исполнительная инспекция.
- Б) Исправительный центр.
- В) Арестный дом.
- Г) Дисциплинарная воинская часть.
- Д) Исправительное учреждение.

32. Наказание в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград исполняется:

- А) Судом, вынесшим приговор.
- Б) Судебным приставом-исполнителем.
- В) Должностным лицом, присвоившим специальное, воинское, почетное звание или наградившим его государственной наградой.
- Г) Органами государственной власти.
- Д) Органами местного самоуправления.

33. Исправительные работы исполняются:

- А) Исправительным центром.
- Б) Уголовно-исполнительной инспекцией.
- В) Исправительными учреждениями.
- Г) Судебными приставами-исполнителями.
- Д) Администрацией предприятий (организаций), в которых работают осужденные.

34. Ограничение свободы исполняется:

- А) Судом, вынесшим приговор.
- Б) Судебным приставом-исполнителем.
- В) Уголовно-исполнительной инспекцией.
- Г) Исправительным центром.
- Д) Горрайорганами внутренних дел по месту жительства осужденного.

35. Наказание в виде ареста исполняется:

- А) Гауптвахтой.
- Б) Изолятором временного содержания.
- В) Следственным изолятором.
- Г) Штрафным изолятором.
- Д) Арестным домом.

36. Наказания в отношении осужденных военнослужащих исполняют:

- А) Военные комендатуры.
- Б) Военная прокуратура.
- В) Командование воинских частей.
- Г) Дисциплинарные воинские части.
- Д) Командование гарнизонов.

37. Наказание в виде ограничения по военной службе применяется:

- А) К военнослужащим срочной службы.
- Б) К военнослужащим, проходящим службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава, не выслужившим времени срочной службы.
- В) К военнослужащим, проходящим службу по контракту.
- Г) К гражданскому персоналу, работающему на должностях военнослужащих.

38. Наказание в виде ареста не применяется:

- А) К солдатам (матросам).
- Б) К сержантам и старшинам.
- В) К прапорщикам (мичманам).
- Г) К офицерам.
- Д) К генералам.

39. К ведомственному контролю за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, относится:

- А) Контроль суда, вынесшего приговор.
- Б) Контроль органов прокуратуры.
- В) Контроль федеральных и территориальных органов управления уголовно-исполнительной системой.
- Г) Контроль Министерства обороны.
- Д) Контроль органов местного самоуправления.

40. Уголовное наказание в виде обязательных работ предполагает:

- А) Выполнение бесплатных общественно-полезных работ в свободное от работы (учебы) время.
- Б) Удержания из заработной платы в размере 5-20%.
- В) Запрет менять место жительства без ведома органа, исполняющего наказание.
- Г) Запрет находиться вне дома в определенное время.
- Д) Запрет увольнения без ведома органа, исполняющего наказание.
- Е) Запрет посещать определенные места района (города).

41. Место отбывания наказания в виде исправительных работ определяет:

- А) Сам осужденный.
- Б) Органы, исполняющие наказание.
- В) Органы местного самоуправления.
- Г) Суд, вынесший приговор.
- Д) Служба судебных приставов.

42. Уголовное наказание в виде исправительных работ предполагает:

- А) Выполнение бесплатных общественно-полезных работ в свободное от работы (учебы) время.
- Б) Удержания из заработной платы в размере 5-20%.
- В) Запрет менять место жительства без ведома органа, исполняющего наказание.
- Г) Запрет находиться вне дома в определенное время.
- Д) Запрет увольнения без ведома органа, исполняющего наказание.
- Е) Запрет посещать определенные места района (города).

43. При исполнении исправительных работ удержания производятся:

- А) Из заработной платы по основному месту работы.
- Б) Из заработка, получаемого за работу по совместительству.
- В) Из заработной платы, начисляемой за сверхурочные работы. Г) Из пособия по безработице.
- Д) Из гонораров за изобретения.

44. В срок наказания в виде исправительных работ не засчитывается:

- А) Очередной отпуск.
- Б) Отпуск без содержания.
- В) Время, в течение которого осужденный был признан безработным.
- Г) Время содержания под стражей по другому делу.
- Д) Время административного взыскания в виде исправительных работ.

45. За неисполнение приговора о лишении права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью законом предусмотрено:

- А) Уголовная ответственность должностных лиц.
- Б) Административная ответственность должностных лиц.
- В) Уголовная ответственность осужденного к данному виду наказания.
- Г) Замена для осужденного наказания на более строгое.
- Д) Административная ответственность для осужденных за занятие отдельными видами запрещенной деятельности.

46. Осужденные к аресту привлекаются к труду:

- А) На предприятиях учреждений, исполняющих наказания.
- Б) На предприятиях любых организационно-правовых форм, по договору с учреждением, исполняющим наказание.
- В) Бесплатно на работах по хозяйственному обслуживанию учреждения, исполняющего наказание.
- Г) На объектах, определяемых органами местного самоуправления.
- Д) Не привлекаются к оплачиваемому труду.

47. Осужденные к ограничению свободы:

- А) Обязаны трудиться по прежнему месту работы.
- Б) Обязаны трудиться в местах по направлению органа, исполняющего наказание.

- В) Обязаны трудиться на предприятиях учреждений, исполняющих наказание.
Г) Вправе работать или не работать по своему усмотрению.
Д) Обязаны бесплатно трудиться на объектах, определяемых органом местного самоуправления.
48. Осужденные к ограничению свободы проживают:
А) По прежнему месту жительства.
Б) В специальных общежитиях на территории учреждения, исполняющего наказание.
В) С разрешения администрации учреждения, исполняющего наказание, - на арендованной жилой площади.
49. При исполнении наказания в виде ограничения по военной службе:
А) Осужденный военнотрудовой отстраняется от должности.
Б) Из денежного содержания осужденного военнотрудовой производятся удержания.
В) Срок наказания не засчитывается в срок службы.
Г) Срок наказания не засчитывается в срок выслуги лет для присвоения очередного звания.
Д) Осужденному военнотрудовой запрещается покидать расположение части.
50. При исполнении наказания в виде ареста в отношении военнотрудовых:
А) Осужденный военнотрудовой отстраняется от должности.
Б) Из денежного содержания осужденного военнотрудовой производятся удержания.
В) Срок наказания не засчитывается в срок службы.
Г) Срок наказания не засчитывается в срок выслуги лет для присвоения очередного звания.
Д) Осужденному военнотрудовой запрещается покидать расположение части.
51. Режим в дисциплинарной воинской части аналогичен:
А) Установленному порядку исполнения и отбывания наказания в виде ареста.
Б) Установленному порядку исполнения и отбывания наказания в виде ограничения свободы.
В) Установленному порядку исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы.
Г) Установленному порядку исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ.
52. Осужденные к содержанию в дисциплинарной воинской части:
А) Обязательно привлекаются к оплачиваемому труду.
Б) Привлекаются к оплачиваемому труду по желанию.
В) Привлекаются к неоплачиваемому труду.
Г) К труду не привлекаются, заняты только военной подготовкой.
53. В дисциплинарной воинской части осужденные могут содержаться:
А) В обычных условиях отбывания наказания.
Б) В облегченных условиях отбывания наказания.
В) В строгих условиях отбывания наказания.
Г) В дисциплинарной воинской части не выделяются различные виды условий отбывания наказания.
54. По общему правилу при отбывании уголовного наказания в виде лишения свободы осужденный:
А) Обязан трудиться.
Б) Имеет право на труд.
В) Имеет возможность выбора: работать или нет.
55. Осужденным к лишению свободы разрешено заниматься предпринимательской деятельностью в форме:
А) Открытого акционерного общества.
Б) Закрытого акционерного общества.
В) Общества с ограниченной ответственностью.
Г) Индивидуального частного предприятия.
Д) Индивидуальной трудовой деятельности.
56. По общему правилу, деньги, заработанные осужденным при отбывании наказания в исправительном учреждении:
А) Расходятся им на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости в суммах, определенных уголовно-исполнительным законодательством для различных видов режима и условий отбывания наказания.
Б) Расходятся им на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости без ограничения.
В) Расходятся только для покрытия расходов на содержание осужденного.
Г) Хранятся на лицевом счете осужденного до его освобождения.
57. Свидания осужденных к лишению свободы с родственниками с правом совместного проживания проводятся:
А) На территории исправительного учреждения.
Б) Вне территории исправительного учреждения.
В) С выездом к месту жительства осужденного.
Г) Не проводятся.
58. Выезды осужденных за пределы исправительного учреждения допускаются:
А) Из исправительной колонии общего режима.

- Б) Из исправительной колонии строгого режима.
В) Из исправительной колонии особого режима.
Г) Из следственного изолятора.
Д) Из воспитательной колонии.
59. Выезды осужденных за пределы исправительного учреждения допускаются по следующим основаниям:
А) Для решения вопросов бытового и трудового устройства.
Б) На период ежегодного оплачиваемого отпуска.
В) Для лечения отдельных категорий больных осужденных.
Г) В случае смерти (тяжелой болезни) близкого родственника.
Д) Для принятия наследства.
60. Передвижение осужденных к лишению свободы без конвоя (сопровождения) допускается:
А) Как мера поощрения.
Б) По характеру выполняемых работ.
В) Для более успешной адаптации осужденного к жизни после отбытия наказания.
Г) Для осужденных, переведенных в колонию-поселение.
Д) При освобождении из исправительного учреждения.
61. На период отбывания осужденным лишения свободы:
А) Выплата ему пенсии приостанавливается.
Б) Пенсия зачисляется на лицевой счет осужденного без права распоряжения деньгами до освобождения.
В) Пенсия зачисляется на лицевой счет осужденного с правом расходования денег в пределах установленных сумм.
Г) Пенсия зачисляется на лицевой счет осужденного с правом расходования денег без ограничения.
62. Режим в исправительных учреждениях обеспечивает:
А) Охрану и изоляцию осужденных.
Б) Надзор за осужденными.
В) Вывод осужденных на оплачиваемые работы.
Г) Раздельное содержание разных категорий осужденных.
Д) Условия для применения средств исправления.
63. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится в случае:
А) Массовых беспорядков в учреждении.
Б) Эпидемии инфекционных заболеваний в учреждении.
В) Проведения выборов Президента РФ.
Г) Аварии на объектах жизнеобеспечения учреждения.
Д) Введения в районе расположения учреждения военного положения.
64. В исправительных колониях для осужденных создаются:
А) Обычные условия отбывания наказания.
Б) Облегченные условия отбывания наказания.
В) Льготные условия отбывания наказания.
Г) Строгие условия отбывания наказания. Д) Особые условия отбывания наказания.
65. Осужденные к лишению свободы могут быть направлены для отбывания наказания в учреждения за пределы субъекта Федерации, в котором проживали до осуждения или были осуждены:
А) По состоянию здоровья осужденного.
Б) Для обеспечения личной безопасности осужденного.
В) Для обеспечения осужденного работой в период отбывания наказания.
Г) Для оптимальной организации исправительного воздействия на осужденного.
Д) При отсутствии на территории субъекта Федерации учреждения, определенного приговором суда.
66. В домах ребенка при женских исправительных учреждениях содержатся дети:
А) В возрасте до 1 года.
Б) В возрасте до 3 лет.
В) В возрасте до 5 лет.
Г) В возрасте до 8 лет.
Д) В возрасте до 14 лет.
67. Осужденным к лишению свободы время привлечения их к оплачиваемому труду:
А) Засчитывается в общий трудовой стаж. Б) Не засчитывается в общий трудовой стаж.
В) Засчитывается в общий трудовой стаж решением администрации учреждения.
Г) Засчитывается в общий трудовой стаж решением суда по представлению администрации учреждения.
Д) Не засчитывается в общий трудовой стаж решением суда по представлению администрации учреждения.
68. Совершеннолетним осужденным к лишению свободы, привлекаемым к оплачиваемому труду, предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск:

- А) Продолжительностью 12 рабочих дней. Б) Продолжительностью 18 рабочих дней.
В) Продолжительностью 24 рабочих дня.
Г) Продолжительностью 30 календарных дней.
Д) Не предоставляется.

69. Осужденные к лишению свободы могут привлекаться без оплаты:

- А) К работам по благоустройству исправительного учреждения и прилегающих территорий.
Б) К вспомогательным работам по обеспечению исправительного учреждения продовольствием.
В) К работам по ремонту охранных сооружений, разрушенных в результате стихийного бедствия.
Г) К работам по ремонту зданий и помещений, в которых проживают осужденные.
Д) Не привлекаются.

70. Самодеятельные организации осужденных - это:

- А) Создание в исправительных учреждениях клубов по интересам.
Б) Организация художественной самодеятельности осужденных;
В) Форма общественного контроля за деятельностью администрации исправительного учреждения.
Г) Форма самоуправления осужденных.
Д) Форма подготовки осужденных к условно-досрочному освобождению.

71. Общее образование осужденных к лишению свободы:

- А) Обязательно для всех осужденных, не имеющих основного общего образования.
Б) Обязательно для всех осужденных моложе 30 лет, не имеющих основного общего образования.
В) Обязательно для всех осужденных моложе 40 лет, не имеющих основного общего образования.
Г) Является добровольным.

72. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы:

- А) Определяется Уголовным кодексом РФ.
Б) Определяется Уголовно-исполнительным кодексом РФ.
В) Определяется Законом "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы".
Г) Определяется Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений.
Д) Является оценочным понятием.

73. Правом применять к осужденному к лишению свободы поощрения и взыскания обладают:

- А) Начальник исправительного учреждения.
Б) Заместители начальника исправительного учреждения.
В) Заместители начальника исправительного учреждения при условии исполнения ими обязанностей начальника.
Г) Начальники отрядов осужденных.
Д) Оперативный дежурный по исправительному учреждению.

74. Прогрессивная система исполнения (отбывания) лишения свободы - это:

- А) Возможность ухудшения условий отбывания наказания в зависимости от поведения осужденного.
Б) Возможность улучшения условий отбывания наказания в зависимости от поведения осужденного.
В) Возможность как ухудшения, так и улучшения условий отбывания наказания в зависимости от поведения осужденного.
Г) Возможность изменения вида учреждения в зависимости от поведения осужденного.
Д) Возможность применения условно-досрочного освобождения.

75. Улучшение условий отбывания наказания в виде лишения свободы возможно в случае:

- А) Отсутствия взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания.
Б) Добросовестного отношения к труду.
В) Досрочного возмещения ущерба, причиненного преступлением.
Г) Активного участия в проводимых воспитательных мероприятиях.
Д) Отбытия установленного законом срока нахождения в исправительном учреждении.

76. Ухудшение условий отбывания наказания в виде лишения свободы возможно в случае:

- А) Наложения на осужденного дисциплинарного взыскания.
Б) Непризнания осужденным вины в совершенном преступлении.
В) Признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.
Г) Уклонения от участия в проводимых воспитательных мероприятиях.
Д) Отбытия установленного законом срока нахождения в исправительном учреждении.

77. В льготные условия воспитательных колоний осужденные переводятся:

- А) В связи с производственной необходимостью.
Б) Перед освобождением для более успешной адаптации к жизни на свободе.
В) Для подготовки осужденных к условно-досрочному освобождению.
Г) На период проведения ежегодного оплачиваемого отпуска; Д) По состоянию здоровья осужденного.

78. В колонии-поселении отбывают наказание:

- А) Осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, независимо от срока наказания и прежних судимостей.

- Б) Осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, если срок лишения свободы не превышает пяти лет.
В) Осужденные за умышленные преступления небольшой или средней тяжести, если они ранее не отбывали лишение свободы.
Г) Осужденные за умышленные преступления небольшой или средней тяжести, независимо от прежних судимостей.
Д) Осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режима за хорошее поведение.

79. В исправительной колонии общего режима отбывают наказание:

- А) Мужчины, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, если срок лишения свободы превышает пять лет.
Б) Мужчины, осужденные впервые к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой и средней тяжести.
В) Мужчины, осужденные впервые к лишению свободы за совершение тяжких преступлений.
Г) Мужчины, осужденные впервые к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений.
Д) Женщины, осужденные за совершение тяжких и особо тяжких преступлений при отсутствии особо опасного рецидива.

80. В исправительной колонии строгого режима отбывают наказание:

- А) Мужчины, осужденные за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы.
Б) Мужчины, осужденные за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшие лишение свободы.
В) Мужчины, осужденные за совершение преступлений при рецидиве или опасном рецидиве, если осужденный отбывал ранее лишение свободы.
Г) Мужчины, осужденные за совершение преступлений при особо опасном рецидиве.
Д) Женщины, осужденные за совершение преступлений при особо опасном рецидиве.

81. В исправительных колониях особого режима отбывают наказание:

- А) Мужчины, осужденные за совершение преступлений при опасном рецидиве, если осужденный отбывал ранее лишение свободы;
Б) Мужчины, осужденные за совершение преступлений при особо опасном рецидиве.
В) Мужчины, осужденные к пожизненному лишению свободы.
Г) Мужчины, которым смертная казнь заменена на лишение свободы.
Д) Женщины, осужденные за совершение преступлений при особо опасном рецидиве.

82. В тюрьме отбывают наказание:

- А) Мужчины, осужденные за совершение особо тяжких преступлений на срок свыше пяти лет.
Б) Мужчины, осужденные за совершение преступлений при особо опасном рецидиве.
В) Осужденные, переведенные из исправительных колоний за нарушение установленного порядка отбывания наказания.
Г) Женщины, осужденные за совершение преступлений при особо опасном рецидиве.
Д) Женщины, которым смертная казнь заменена на лишение свободы.

83. Понятие «лицо, ранее отбывавшее лишение свободы»:

- А) Раскрывается в Уголовном кодексе РФ.
Б) Раскрывается в Уголовно-исполнительном кодексе РФ.
В) Раскрывается в Законе «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
Г) Раскрывается в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ.
Д) Является оценочным.

84. По достижении осужденным, содержащимся в воспитательной колонии, 18 лет:

- А) Он по решению администрации может быть оставлен в воспитательной колонии до 21 года.
Б) Он по представлению администрации может быть судом оставлен в воспитательной колонии до 21 года.
В) Он по решению администрации может быть переведен в исправительную колонию.
Г) Он по представлению администрации может быть судом переведен в исправительную колонию.

85. Основаниями освобождения от отбывания наказания являются:

- А) Отбытие срока, назначенного по приговору суда.
Б) Отмена приговора суда с направлением дела на новое расследование.
В) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
Г) Условное освобождение с обязательным привлечением к труду.
Д) Тяжкая болезнь или инвалидность.

86. В случае отказа в условно-досрочном освобождении осужденного повторное представление в суд может иметь место не ранее, чем по истечении:

- А) Трех месяцев.
Б) Шести месяцев.
В) Одного года.
Г) Трех лет.

87. Осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей, отбывающим наказание в исправительной колонии, судом может быть предоставлена отсрочка отбывания наказания до достижения ребенком

возраста:

- А) Одного года.
- Б) Трех лет.
- В) Пяти лет.
- Г) Восьми лет.
- Д) Четырнадцать лет.

88. При освобождении от отбывания ограничения свободы, ареста или лишения свободы осужденным предоставляется:

- А) Бронирование мест в гостинице.
- Б) Бесплатный проезд к месту жительства.
- В) Продукты на период проезда.
- Г) Место в реабилитационном центре.
- Д) Одежда по сезону.

89. Контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания осужденными женщинами осуществляет:

- А) Служба судебных приставов.
- Б) Горрайорганы внутренних дел.
- В) Уголовно-исполнительные инспекции.
- Г) Исправительный центр.
- Д) Прокуратура.

90. Контроль за условно осужденными осуществляет:

- А) Служба судебных приставов.
- Б) Горрайорганы внутренних дел.
- В) Уголовно-исполнительные инспекции.
- Г) Командование воинских частей.
- Д) Прокуратура.

Критерии оценки:

Критерии Оценка (баллы по МРС), уровень

Студент показал прочные знания по теме дисциплины, правильно решенных заданий не менее 90 % «отлично», 90-100%, повышенный уровень

Студент показал прочные знания по теме дисциплины, правильно решенных заданий не менее 76 % «хорошо», 76-89%, пороговый уровень

Студент показал неполные знания по теме, правильно решенных заданий не менее 60 % «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень

Студент не знает основной программный материал, правильно решенных заданий не менее 60 % «неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

Контрольные тесты и задания

ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Название вопроса*: 1 (ПК-2)

Формулировка вопроса: В случае противоречия правил и требований уголовно-исполнительного законодательства РФ и международного договора, то применяется

Варианты ответов: 1. Законодательство РФ 2. Международный договор 3. В каждом конкретном случае по разному. 4.

Зависит от вида международного договора (Например, ООН, ШОС)

Ключ: 2 Международный договор

Название вопроса*: 2 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Укажите установленную УИК РФ последовательность мер поощрения для лиц отбывающих наказание в виде лишения свободы

Варианты ответов: 1 Предоставление дополнительного свидания, 2 Награждение подарком, 3 Разрешение дополнительно расходовать деньги, 4 Благодарность, 5 разрешение на получение дополнительной посылки или передачи, 6 Денежная премия

Ключ: 4 – 2 – 6 – 5 – 1 – 3 Благодарность- Награждение подарком - Денежная премия - Разрешение на получение дополнительной посылки или передачи - Предоставление дополнительного свидания - Разрешение дополнительно расходовать деньги

Название вопроса*: 3 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Соотнесите между собой вид исправительного учреждения и контингент отбывающий в нем наказание в виде лишения свободы

Наименование ИУ Контингент

А Колония-поселение 1. Женщины, совершившие тяжкое преступление

- | | |
|---------------------------|--|
| Б Колония общего режима | 2. Мужчины, при наличии рецидива преступлений |
| В. Колония строго режима | 3. Мужчины, при наличии особо опасного рецидива преступлений |
| Г. Колония особого режима | 4. Впервые совершившие преступления средней тяжести |
- Ключ: А – 4, Б – 1, В -2, Г- 3

Название вопроса*: 4 (ПК-2)

Формулировка вопроса: Целью Уголовно-исполнительного законодательства РФ является —

Варианты ответов:

Ключ: Исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Письменные работы при реализации дисциплины не предусмотрены

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его задачи и место в системе отечественного права.
2. Принципы уголовно-исполнительной политики государства и права на современном этапе.
3. Источники уголовно-исполнительного права РФ.
4. Основные средства исправления осужденных: понятие и общая характеристика.
5. Виды учреждений и органов, исполняющие уголовные наказания.
6. Понятие и виды исправительных учреждений, их отличия от мест предварительного содержания под стражей.
7. Управление исправительными учреждениями и органами, исполняющими уголовные наказания и контроль за их деятельностью.
8. Виды и общая характеристика наказаний, связанных с изоляцией от общества.
9. Порядок направления и приема осужденных в исправительные учреждения.
10. Понятие правового положения осужденных к наказаниям, связанным с изоляцией от общества.
11. Общая характеристика прав и обязанностей осужденных в сфере государственно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений.
12. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность осужденных за совершение правонарушений во время отбывания наказания.
13. Места содержания под стражей и их отличие от исправительных учреждений. Основные требования режима в местах предварительного заключения.
14. Обеспечение законности при исполнении наказаний в деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы.
15. Основные направления и формы деятельности общественности в исправительном и предупредительном воздействии на осужденных.
16. Понятие и содержание режима в исправительных учреждениях.
17. Основные требования режима в исправительных учреждениях. Правила внутреннего распорядка.
18. Требования режима на предприятиях в исправительных учреждениях и на производственных объектах других министерств и ведомств.
19. Средства обеспечения режима в учреждениях УИС РФ. Применение мер безопасности.
20. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы во время отбывания наказания.
21. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы.
22. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Порядок привлечения осужденных к труду.
23. Принципы и формы организации труда осужденных.
24. Воспитательная работа с осужденными и ее место в процессе исправительного воздействия: задачи, организация и формы.
25. Общеобразовательный процесс и профессиональная подготовка: их значение и место в системе средств исправления осужденных.
26. Исправительная колония общего режима. Особенности режима и условия отбывания наказания.
27. Исправительная колония строгого режима. Особенности режима и условия отбывания наказания.
28. Исправительная колония особого режима. Особенности режима и условия отбывания наказания.
29. Колония-поселение. Особенности режима и условия отбывания наказания.
30. Тюремь. Осужденные, содержащиеся в них. Специфика режима.
31. Воспитательные колонии. Особенности режимов и условия отбывания наказания.
32. Основания освобождения от отбывания наказания.
33. Порядок освобождения из мест лишения свободы. Подготовка к освобождению, освобождение из-под стражи.
34. Материальная помощь освобождаемым. Их трудовое и бытовое устройство.
35. Контроль за освобожденными от отбывания наказания, и за условно осужденными.
36. Виды и общая характеристика наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
37. Исправительные работы и обязательные работы как уголовные наказания: характеристика и порядок исполнения.
38. Исполнение дополнительных видов наказаний.
39. Виды и характеристика уголовных наказаний, применяемых к военнослужащим.
40. Порядок исполнения ограничения по военной службе.
41. Порядок исполнения содержания в дисциплинарной воинской части.
42. Исполнение наказания в виде ареста.

41. Пожизненное лишение свободы, смертная казнь как уголовные наказания и их современное состояние.
42. Содержание международных пенитенциарных стандартов и их реализация в современной России.

Примечание: Вопросы 1-15 - используются при сдаче зачета и экзамена

выставляется студенту, если он активно работает в течение всего семинарского занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи. «отлично», 90-100%, повышенный уровень

выставляется студенту, если он активно работает в течение семинарского занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям. «хорошо», 66-89%, пороговый уровень

выставляется студенту, если он в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала «удовлетворительно», 60-75%, пороговый уровень

выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения «неудовлетворительно», менее 60%, уровень не сформирован

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Сергун Е.П.	Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: курс лекций: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2199:ugolovno-ispoln-pravo-18&catid=21:law&Itemid=176
Л1.2	Эриашвили Н. Д., Антонян Е. А., Давитадзе [и др.] М. Д., Иншакова С. М., Скибы А. П.	Уголовно-исполнительное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020	https://www.iprbookshop.ru/109235.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пестерева Ю.С., Урусов А.А.	Уголовно-исполнительное право: практикум	Омск: Омская юридическая академия, 2018	http://www.iprbookshop.ru/86181.html
Л2.2	Бабаян С.Л.	Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	http://www.iprbookshop.ru/74169.html
Л2.3	Зарубин А.В.	Уголовно-исполнительное право России. Основные термины и определения: словарь	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017	http://www.iprbookshop.ru/73028.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Яндекс.Браузер
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	LibreOffice
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	MS Windows
6.3.1.7	РЕД ОС
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	КонсультантПлюс

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	проблемная лекция	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
402 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки
403 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
319 A2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по подготовке к занятиям

Общие методические указания.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по всем темам студенты должны изучить:

- законодательство Российской Федерации;
- рекомендованную в плане семинарских и практических занятий литературу по всем темам;
- материалы постановлений Пленума Верховного СССР, РСФСР, Суда Российской Федерации по важнейшим институтам изучаемой дисциплины;
- материалы судебной практики, опубликованные в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Самостоятельная работа

Глубокие знания законодательства России являются непременным условием успешной работы в органах правосудия, полиции, прокуратуры и других правоприменительных учреждениях.

Самостоятельная работа по дисциплине способствует развитию умения активно и творчески мыслить. В ходе занятий обучающиеся вырабатывают навыки аргументации своей точки зрения и точного изложения своих мыслей перед аудиторией.

Необходимым условием успешного усвоения курса является изучение нормативно-правовых актов Российской Федерации.

Важное значение для правильного понимания содержания некоторых норм закона имеют разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации), которые необходимо хорошо знать.

Изучение практики высших судебных органов будет способствовать более успешному усвоению права России. Материалы судебной практики опубликованы в периодических изданиях: Бюллетене Верховного Суда СССР, Бюллетене Верховного Суда РСФСР и Российской Федерации.

Освоение курса права России предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющихся в науке права по наиболее важным вопросам, умение критически осмыслить эти научные позиции и выработать свое мнение. Поэтому обучающийся не должен ограничиваться только изучением учебников, а должен ознакомиться с дополнительной литературой.

Порядок проведения самостоятельной подготовки включает ознакомление с поставленными вопросами, изучение литературы, рекомендованной к теме занятий, конспектов прослушанных лекций, законодательства. Предусмотренные задачи должны быть выполнены письменно, аргументированы ссылками на уголовный закон, постановления Пленумов Верховных Судов СССР и Российской Федерации и теоретические положения курса права России.

Семинарские занятия

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельного изучения законодательства, и иных нормативных материалов и правовой литературы.

Студенты должны уметь анализировать правовые нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в области борьбы с преступностью и уяснить основные проблемы науки права.

Семинарские занятия служат одновременно и средством проверки знаний курсантов, а также отработки навыков самостоятельного изучения этого предмета, работы с литературой, кроме этого способствуют умению логично и последовательно излагать усвоенный материал. В процессе выступления на семинарском занятии студенты должны продемонстрировать умение выделять основные положения, иллюстрировать их применение, а также делать практически значимые выводы из теоретических положений.

По всем темам семинарских занятий дан перечень наиболее важных вопросов курса, а также указан список основной и дополнительной литературы, которую необходимо изучить при подготовке к занятию.

Начинать подготовку к семинарским занятиям надо с уяснения содержания вопросов, стоящих в плане занятия. В определенных случаях от студента потребуются уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспекту лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РСФСР, Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно и должно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет семинарское занятие или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому подготовку к семинару следует начинать заблаговременно.

Для более глубокого усвоения материала, а также для осуществления контроля со стороны преподавателя при подготовке к семинару студентам необходимо вести конспект в отдельной, специально для этого предназначенной тетради. Такой конспект может быть в форме письменного плана ответов по каждому вопросу темы, а в определенных случаях и кратким ответом, подкрепленным ссылками на соответствующие источники: нормативные материалы или литературу. Это поможет при выступлении на семинаре. В этой же тетради следует записывать неясные вопросы, требующие уточнения на занятии.

Чтобы облегчить подготовку к последующим семинарам и экзаменам, рекомендуется в этой тетради отвести место для юридического словаря, куда в алфавитном порядке вписываются специальные правовые термины и пояснения к ним.

Если студент не подготовился к семинарскому занятию или пропустил его по какой-то причине (в том числе и по болезни), он обязан во внеучебное время отчитаться по этой теме перед преподавателем, ведущим занятие.

Практические занятия

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по праву имеют цель помочь студентам глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. На лекциях, семинарских занятиях из-за недостатка времени или по методическим соображениям могут быть опущены отдельные детали тех или иных вопросов. Между тем, знание этих деталей нередко во многом определяет умение будущих специалистов правильно применить закон. Практические занятия дают возможность доработать со студентами все детали вопросов, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять законы к

конкретным жизненным фактам, другими словами, правильно квалифицировать те или иные деяния по соответствующей норме закона.

При подготовке к практическому занятию в форме решения задач студенты должны решить задачи, указанные в задании. При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постановочному материалу, к соответствующим разделам (статьям) закона, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

К каждому занятию необходимо кратко письменно изложить решения задач (казусов) в своих отдельных тетрадях, предназначенных для работы на семинарских и практических занятиях. Во время подготовки к практическому занятию следует записывать решение задач в этих тетрадях; в кратких письменных решениях сделать необходимые ссылки на соответствующие статьи законов Российской Федерации, теоретические положения и на судебную практику; четко формулировать ответы на поставленные в задаче вопросы.

Если студент не справится самостоятельно с решением задачи, то он может обратиться за консультацией к преподавателю, который даст пояснение к условиям задачи, рекомендует дополнительную литературу, окажет методическую помощь, не давая до практического занятия ответов на поставленные вопросы, тем самым оставляя возможность для студента самостоятельно решить задачу.

Перед началом практического занятия преподаватель проверяет наличие у студента письменных решений задач (казусов). Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию (в том числе и по уважительным причинам), а так же отсутствовавшие на занятиях, отчитываются перед преподавателем о выполнении задания на индивидуальных занятиях. В ходе практического занятия студент зачитывает либо своими словами пересказывает содержание задачи, дает мотивирование и ее решение, т.е. излагает свой ответ на поставленные в задаче вопросы. Рекомендуется отдавать предпочтение пересказу содержания задачи, так как это помогает лучше овладеть разговорной речью, готовит студентов к умению докладывать конкретные дела, приучает обращать внимание на основные вопросы, опуская факты, не имеющие существенного значения.

От студентов требуется, чтобы они на основе подготовленных во время самостоятельной работы письменных решений давали развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, не ограничивались утверждением собственного мнения по задаче, а подкрепляли свои решения ссылками на соответствующие законодательные акты, на постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, РСФСР, СССР, судебную практику, а так же материалами учебной литературы и т.п. При этом особое внимание следует уделить глубокому уяснению содержания закона, правильному применению общих положений закона и конкретным жизненным фактам, изложенным в задаче.

После выступления студента по конкретной задаче ему могут быть заданы вопросы как преподавателем, так и другими студентами. Затем могут высказать свое мнение по рассматриваемой задаче и предложенному решению, а так же его мотивированию (обоснованию) другие студенты, т.е. организуется активное обсуждение, дискуссия. Итоги дискуссии подводит преподаватель. Он же дает оценку мнениям и их обоснованности, высказанным студентами по решению задачи.

Методические рекомендации по подготовке к зачету и экзамену

Изучение дисциплины «Административное право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по вопросам с 1 по 15. Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.